

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Листвянский»  
Искитимского района Новосибирской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 28.08.2015

Утверждаю:  
Директор школы  
Я.В. Баля  
Дата: 28.08.2015  
Приказ № 23/22-о

**Программа «Здоровье»  
учащихся 5-11 классов**

## **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся 5-11 классов**

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Необходимость преодоления этой тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

По анализу медицинских карт обучающихся выявлены нарушения зрения, болезни костно-мышечной системы, а так же чаще стали проявляться такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: педагог - психолог Гольнис А. М. (1 кв. категория), учителя физической культуры Болтрина Л.В., Гамова Н.Ф. (1 кв. категория), мед. Работник ФАПа п. Листвянский - Малафеева О.Н.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основного общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

**Цель программы** - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя, из конкретной ситуации в школе и в соответствии с постановленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

### **Задачи:**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### **Основные принципы реализации программы**

- Административное, научно-методическое обеспечение всех этапов и направлений деятельности;
- Мониторинг и оценка эффективности промежуточных этапов реализации Программы, своевременное внесение коррективов;

- Создание соответствующего психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- Мотивация учителя на сбережение и формирование личного здоровья, формирование позиции учителя не как проводника, а как носителя знаний;
- Максимальное использование детского потенциала и готовности детей к собственным действиям в защиту здоровья, побуждение и поддержка детской инициативы;
- Качество среды обитания школьников в целях создания условий достижения здоровья, гармоничного развития детей согласно их биологическому возрасту.

### **Основные направления программы.**

- Учебно-воспитательная работа - применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
- Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся; системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- Профилактическая и коррекционная работа – корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей; предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.
- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей; скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.
- Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Реализация мероприятий программы позволит:

- сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей; помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

### **Сотрудничество школы с другими учреждениями**

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ФАПа п. Листвянский	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	медосмотры, медицинская помощь, проведение лекториев и бесед медработниками
МУЗИР Линеvская районная больница	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	медосмотры, медицинская помощь, проведение лекториев и бесед медработниками
ГИБДД	предупреждение детского травматизма.	лекции, беседы, ролевые игры

		для учащихся.
--	--	---------------

## Основные мероприятия программы «Здоровье»

<b>Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика</b>				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский Кл. руководители, учителя физкультуры
2.	Диспансеризация в ФАПа п. Листвянский	сентябрь	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский кл. руководители, специалисты поликлиники
3.	Профосмотры старшеклассников в МУЗИР Линевская районная больница	Октябрь- февраль	10-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский кл. руководители, специалисты поликлиники
4.	Профосмотры детей в условиях школы	Февраль- март	2,4,6, 8	Медсестра ФАПа п. Листвянский Прикрепленный врач-педиатр
5.	Анализ случаев травматизма в школе.	Декабрь Апрель каждого года	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В теч. года	5-11	Медсестра, Кл. руководители.
<b>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</b>				
1.	Тестирование в рамках программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В теч. года	1-11	педагог-психолог
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в нач. школе, средней школе; тест на тревожность	Сентябрь- январь	5, 10	Педагог-психолог
<b>Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в школьном учреждении</b>				
1.	Эстетическое оформление класса и школы.	В теч. года	5-11	методист по ВР
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В теч. года	5-11	Зам. дир. по УВР
3.	Смотр кабинетов, их			Завхоз, зам. дир по УВР,

	соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Ежедневно 1 раз в н. 2 раза в г. 2 раза в г. 2 раза в г. Ежедневно	Все поме- щения	медсестра ФАПа п. Листвянский
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	5-11	завхоз
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями	В теч. года	5-11	Зам. дир. по УВР
<b>Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний</b>				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В теч. года	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский
2.	Профилактическая работа во время эпидемий.	В теч. года	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, безопасности, санбюллетени, полезные советы	В теч. года	5-11	Медсестра ФАПа п. Листвянский
<b>Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга</b>				
1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В теч. года	5-11	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В теч. года	5, 6	Учитель физкультуры, классные рук.
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В теч. года	5-11	Кл. руководители, учителя физ. культуры
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В теч. года	5-11	методист по ВР Учит. физ. культуры Кл. руководители
5.	Работа спортивных секций	В теч. года	5-11	Учителя физ. культуры
<b>Профилактика травматизма</b>				
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В теч. года	1-11	Методист по ВР, Кл. руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, ПДД	По программе	5-11	Преподаватель - организатор ОБЖ
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по	В теч. года	5-11	Преподаватель - организатор ОБЖ, Кл. руководители

	правилам техники безопасности			
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В теч. года	1-11	Преподаватель - организатор ОБЖ
<b>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек</b>				
1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, ПДД	В теч. года	5-11	Преподаватели ОБЖ
2.	Тематические классные часы	В теч. года	5-11	Кл. руководители
3.	Тематические родительские собрания	В теч. года	5-11	Кл. руководители, Зам. дир. по ВР
4.	Встречи с сотрудниками ЦРБ	По плану	8-11	Зам. дир. по ВР
5.	Конкурсы, викторины	По плану	5-11	методист по ВР Кл. руководители

### **Координация и контроль реализации программы**

Контроль над реализацией программы осуществляет администрация школы, Управляющий совет.

Администрация и Управляющий совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

### **Заключение**

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В программе следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- отработка системы выполнения уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей, а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели во многом зависит от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.